

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМОМИ _____ М.И. Рыхтик
« ____ » _____ 20__ г.

**Программа вступительного испытания в аспирантуру
по специальной дисциплине**

5.6.2 – ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

(шифр и наименование научной специальности)

Нижний Новгород
2022 год

1. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух частей: экзамена по специальной дисциплине (оценивается по 10-балльной шкале) и собеседования по тематике предполагаемого диссертационного исследования (оценивается по 10-балльной шкале).

Программа вступительного испытания сформирована на основе ФГОС ВО магистратуры и/или специалитета по соответствующим направлениям/специальностям.

2. Процедура проведения вступительного испытания

Экзамен по специальной дисциплине принимается устно по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования проводится на основе подготовленного поступающим реферата.

3. Содержание вступительного испытания

Темы

1. История в системе гуманитарных наук

Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности. Развитие историзма как отражение социальной, духовно-мировоззренческой эволюции общества, смены общенаучных парадигм. Методологические основы современной исторической науки. Всеобщая история как предмет научного изучения. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории. Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории. Понятия «древняя история», «средние века», «новая история», «новейшая история». Общее и особенное в изучении отечественной и всеобщей истории. Фундаментальные проблемы и основные подходы к изучению истории первобытных обществ. Эволюция исторических представлений и современные научные дискуссии о происхождении государства. Традиции античной и древневосточных цивилизаций; их преломление в контексте последующих эпох. Понятие традиционного общества. Дискуссии об общем и особенном в путях развития восточной и западной цивилизаций.

2. История Древнего мира

История первобытного общества. Проблема антропосоциогенеза в историографии. Праобщина и начало социальной истории человеческого общества. Проблема возникновения рода и её решение в историографии: анализ научных концепций. Современные концепции происхождения производящего хозяйства. Разложение первобытнообщинного строя и пути возникновения ранних государств. Ранние формы религии и степень их изученности. Основные концепции происхождения религии в историографии.

3 История Древнего Востока

Типы государств на Древнем Востоке. Номовые государственные образования, «древневосточная деспотия», военные монархии, военно-административные объединения (мировые державы древности). Община, её типы место и роль в экономике и структуре собственности государств Древнего Востока. Специфика сословной и классовой структуры обществ Древнего Востока. Рабство «древневосточного» типа и его особенности. 7 Политическая история древнего Ирана в правление династии Ахеменидов. Античность и Восток: к проблеме предэллинизма. Вклад отечественных учёных в развитие иранистики (В. В. Струве, И. М. Дьяконов, М. А. Дандамаев, В. Г. Луконин, Ю. Б. Юсифов и др.). Специфика социально-политического развития древней Индии. Общественный и политический строй древней Индии в I тыс. до н. э. Социальные различия: варны и касты (джати). Особенности рабовладения в древней Индии. Развитие отечественной индологии (И. П. Минаев, Ф. И. Щербачкой, А. М. Осипов, Г. Ф. Ильин. Г.

М. Бонгард-Левин и др.). Основные тенденции в политической истории древнего Китая. Легизм и его роль в формировании централизованного государства в Китае. Наследие легизма в истории империи Хань. Развитие отечественной синологии (Н. И. Конрад, Л. И. Думан, М. В. Крюков, Л. Ц. Переломов, Л. С. Васильев и др.). Особенности культуры Древнего Востока. Роль религии в идеологии древневосточных обществ. Религиозно-философские системы Индии и Китая, их особенности. Концепция «осевого времени» и религиозно-философские системы, сложившиеся в его ходе.

3. История Древней Греции

Крит и ахейские государства (III–II тыс. до н. э.). Социально-экономический и политический строй Крита и ахейских государств по данным археологии и эпиграфики. Дворцовое хозяйство, его место и роль. Состояние вопроса о государстве Ахийява. Проблема микенской колонизации. Современное состояние проблемы гибели цивилизации бронзового века в Греции (анализ научных концепций). Основные черты развития древнегреческого общества в архаическую и классическую эпохи. Становление и эволюция греческого полиса. Концепции полиса в современной историографии. Современные дискуссии о природе колонизации. Афины в VI–IV вв. до н. э. Эволюция афинской демократии в VI–IV вв. до н. э., политика и идеология. Древняя Спарта. Сословно-классовая структура и политическая организация. «Спартанский миф» в античной и современной зарубежной историографии. Современные дискуссии о природе спартанского полиса. Проблема кризиса полиса и её решение в историографии: традиционные концепции и современная трактовка кризиса полисной системы. Особенности полисной идеологии и культурного развития древней Греции. Мифология и религия Древней Греции, их роль в общественной жизни и влияние на развитие литературы и искусства. Эллинизм: история изучения и сущность понятия в отечественной и зарубежной историографии. Современные дискуссии о сущности эллинизма. Общие закономерности в развитии эллинистических государств и специфика их экономической, социальной и политической структуры. Эллинистическая культура и её характерные черты. Города — центры эллинистической культуры. Особенности развития местных культур. Дифференциация и систематизация наук. Историческая мысль в период эллинизма.

4. История Древнего Рима

Становление Римской республики. Римская гражданская община (civitas) и особенности её развития. Рим во главе Римско-италийского союза. Военная экспансия Рима в Средиземноморье и её экономические, политические и социальные последствия. Образование римских провинций. Взаимосвязь внутренней и внешней политики Рима. Проблема римского империализма в современной литературе. 8 Римско-италийская экономика в III–I вв. до н. э. Структура землепользования в поздней римской республике. Расцвет классического рабства, его особенности. Аграрный вопрос и гражданские войны в Риме II–I вв. до н. э. Проблема перехода от республики к империи. Кризис Рима-полиса. Причины и характер гражданских войн I в. до н. э. Политическая система принципата. Современное состояние вопроса о становлении империи в историографии. Античная средиземноморская цивилизация в I–II вв. н. э.: экономические, политические и культурные особенности. Возникновение христианства. Общественные настроения и религиозные искания в греко-римском обществе начала империи. Характерные черты идеологии и социальный состав раннехристианских общин. Христианская церковь и римское государство. Историческая роль раннего христианства. Основные направления в изучении истории раннего христианства. Кризис Римской империи в III в. н. э., его суть; военно-политический аспект кризиса. Идеологическая борьба в IV в. н. э. Проблема падения Западной Римской империи и её освещение в историографии. Историческая мысль Древнего Рима: развитие римской историографии в III в. до н. э. – V в. н. э. и её особенности. Проблемы развития античной культуры периода Римской республики и империи.

5. Раннее средневековье. V–XI вв.

Источники по истории раннего средневековья. «Великое переселение народов» в трудах отечественных и зарубежных историков. Варварские королевства, их характер и исторические судьбы. Этнические процессы в Западной Европе в III–IX вв. Развитие раннефеодальной государственности. Проблема генезиса феодализма в отечественной и зарубежной историографии. Империя Карла Великого. Основные проблемы изучения Каролингского периода в отечественной и зарубежной историографии. Феодальное поместье и особенности его эволюции. Отечественная и зарубежная историография о структуре феодальной вотчины и ее роли в экономике средневековой Европы. Католическая церковь в системе западноевропейских феодальных институтов. Славянские государства Западной Европы в IX–XI вв. Западная Европа в конце раннего средневековья. Основные черты феодального строя к концу XI в. Раннесредневековая культура и ее особенности. Особенности генезиса и эволюции феодального общества в Византии. Проблемы византийской истории в отечественной историографии. Культура Византии V–XI вв., ее своеобразие и важнейшие достижения. Арабы в VI–XI вв. Образование халифата. Особенности развития экономики и феодальных отношений. Ислам как религиозная философско-правовая система. Арабская культура, ее особенности и роль в развитии мировой культуры. Индия, Китай, Япония в раннее средневековье. Специфика социальной иерархии, феодальной собственности на землю, политического развития. Религиозно-философские системы. Культура.

6. Государство и общество периода классического феодализма

Источники по истории феодального общества XI–XV вв. Средневековые города. Основные проблемы урбанистики. Эволюция социальной структуры, значение в истории феодального общества. Экономика Западной Европы в XI–XV вв. Социальная структура феодального общества. Проблемы ее изучения в отечественной и зарубежной историографии. Вассально-ленная система, ее социальная и политическая сущность. Эволюция вассально-ленных отношений в XII–XV вв. Сословно-представительные учреждения и их роль в развитии феодального общества. Проблема сословной монархии в современной историографии. Реформа католической церкви (XI–XIII вв.). Крестовые походы и их изучение в современной историографии. Монашеские ордена XII–XIV вв. Уставы, организация внутренней монастырской жизни. Деятельность военно-рыцарских орденов в Европе и на Востоке. Папство и торжество теократии в XIII в. Столетняя война и ее влияние на исторические судьбы Европы. Гуситские войны в Чехии. Социальная, политическая и идеологическая основа движения. Оценка гуситских войн в исторической науке. Крестьянские движения XIV в. в Западной Европе, их оценка в историографии. Человек средневековья, подходы и методы его изучения в отечественной и зарубежной историографии. Средневековая литература (роман, повесть, поэзия) как исторический источник. Средневековая идеология и культура. Ее представители XII–XV вв. (Синтез теологии и науки). Раннее итальянское Возрождение и гуманизм XIV–XV вв. Проблемы и историография. Индия, Китай, Япония в XIII–XV вв. Аграрные отношения, формы феодального землевладения. Особенности экономического развития. Политическая история.

7. Западная Европа в период позднего средневековья

Великие географические открытия: предпосылки, результаты и последствия для экономического развития Европы. Экономика Западной Европы в XVI–XVII вв., зарождение капиталистических отношений. Формы и методы первоначального накопления капитала. Проблемы генезиса капитализма в историографии. Формирование европейского и мирового рынков в XVI – первой половине XVII вв. Роль торговли в генезисе капитализма. Начало колонизации. Абсолютная монархия как форма феодального государства в эпоху позднего средневековья. Специфика абсолютизма в отдельных странах Западной Европы. Основные направления Реформации в Западной Европе XVI в. Предпосылки, направления, формы, итоги. Реформация в Германии,

Швейцарии, Англии. Тридцатилетняя война и международные отношения в Европе в первой половине XVII. Культура Возрождения в отечественной историографии второй половины XX вв. Специфика так называемого «Северного Возрождения». Историография проблемы. Процесс формирования национальной культуры в Италии, Англии, Франции, Испании в XVI – перв. пол. XVII вв.

8. Новая и новейшая история зарубежных стран

«Новая история»: эволюция трактовок. Историческое содержание и периодизация Новой истории. Особенности исторического развития Запада и Востока в Новое время. 10 Кризис европейского традиционного общества на рубеже Средневековья и Нового времени. Основные тенденции социально-экономического развития европейских стран в раннее Новое время. Региональные особенности развертывания процесса модернизации в Европе. Специфика социальной структуры общества в эпоху ранней модернизации. Кризис сословно-корпоративного строя и предпосылки складывания основ гражданского общества. Духовное развитие европейского общества в период ранней модернизации. Научная революция второй половины XVI–XVII в.: складывание основ ньютоновской картины мира. Складывание общенациональной структуры государственных институтов. Обсуждение «европейского кризиса» середины XVII века. Проблемы изучения «века Английской революции» в историографии. Философская и общественно-политическая мысль XVIII в. Мировоззренческие основы идеологии и культуры Просвещения. Национальные особенности Просвещения. Проблемы изучения Войны североамериканских колоний за независимость и образования США. Великая французская буржуазная революция. Режим Консульства и Первой империи в отечественной и зарубежной историографии. Революционное движение в Европе в XIX в.: этапы, движущие силы, политические программы, результаты. Старые и новые подходы к изучению Войны за независимость и революционного движения в Латинской Америке в XIX в. Вторая американская буржуазная революция: Гражданская война и Реконструкция в отечественной и зарубежной историографии. Этнонациональный и религиозный факторы в общественной жизни XVIII-XIX вв. Социальное содержание и формы национальных движений. Процесс консолидации национальной государственности. Национализация династий и «официальный национализм». Правовая идеология конституционализма и практика государственного строительства. Империи Нового времени как форма государственности. Общественно-политическая мысль XIX - начала XX вв. Предпосылки формирования и эволюции «метapolитических» концепций. Классическая доктрина либерализма и ее эволюция во второй половине XIX – начале XX вв. Охранительный консерватизм и его трансформация на рубеже XIX - XX вв. Возникновение и развитие социалистической идеологии: от утопизма к «научному коммунизму». Эгалитарные общественные движения. Анархизм и его разновидности. Социально-христианское учение. Доктрина солидаризма и ее идейные истоки. Анархо-синдикализм. Зарождение раннего фашистского движения. Духовное развитие западного общества в XIX - начала XX вв. Торжество и кризис классической общенаучной методологии («ньютоновской картины мира»). Роль естественно- научных исследований в изменении взгляда человека на мир. Формирование основ неклассической общенаучной методологии на рубеже XIX-XX вв. Отражение эволюции научных воззрений и общественного сознания в философских концепциях: от классической немецкой философии и позитивизма к «философии жизни» и экзистенциализму. Ведущие художественные стили в культуре XIX – начала XX вв.: мировоззренческие и эстетические основы. Общественное сознание эпохи империализма. Технический прогресс и развитие капиталистических отношений в XVIII - начале XX вв.: динамика и формы социально-экономической модернизации. Мануфактурный капитализм как экономическая система. Промышленный переворот и его влияние на организационные основы и отраслевую структуру экономики стран Запада. Эволюция социальной структуры западного общества в эпоху промышленного переворота. Урбанизация.

Циклическое развитие капиталистической экономики и формирование предпосылок ее структурных кризисов (динамика циклических кризисов и «длинных волн»). Предпосылки формирования экономической системы монополистического капитализма, динамика ее развития. Империализм как экономическое, геополитическое, духовное и историко-стадиальное понятие. 11 «Эшелоны модернизации» как региональные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности социально-экономического и государственно-политического развития стран «старого капитализма». Предпосылки включения стран «второго эшелона» в процесс ускоренной модернизации на рубеже XIX-XX вв. Экономические, политические и социально-психологические особенности общественного развития в условиях ускоренной модернизации. Страны Азии и Африки к началу нового времени. Особенности восточного феодализма. Кризис восточных обществ в XVI - первой половине XVII в. Складывание колониальной капиталистической системы. Великие империи Востока периода нового времени и европейская колонизация. Степень колониальной зависимости народов Востока к середине XIX в.; внутреннее развитие стран, сохранивших относительную независимость. Арабские страны Азии и Африки в период домонополистического капитализма. Народные движения на Востоке середины – третьей четверти XIX в.: характер, движущие силы, национальные особенности, итоги и современные подходы к их изучению. Страны Азии и Африки в период складывания колониальной системы империализма. Переоформление домонополистической колониальной системы в монополистическую. Начало развития национальных буржуазных отношений в странах Азии и Африки. Капиталистическое развитие колониально зависимых стран в последней трети XIX в. Усиление колониальной эксплуатации и национально-освободительная борьба народов Востока в последней трети XIX в. Эпоха «Пробуждения Азии» и революции начала XX в.: предпосылки, основные этапы, национальные особенности и итоги. Страны Азии и Африки во время первой мировой войны. Складывание голландской, английской и французской колониальных систем XVII- XVIII вв. Эволюция внешнеполитической стратегии и идеологии ведущих европейских держав. Геополитические факторы в развитии системы международных отношений. Европа и мир в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн. Венский конгресс, образование и деятельность «Священного союза монархов и народов». Восточный вопрос в международных отношениях XIX в. Австро-прусская и франко-прусская войны, их значение для перестройки политической карты Европы. Характер международных отношений в конце XIX вв. Складывание системы военно-политических союзов. Колониальная экспансия на рубеже веков и первые военные конфликты империалистического типа. Причины, характер, основные этапы и результаты Первой мировой войны.

9. Новейшая история зарубежных стран

Происхождение понятия «Новейшая история», эволюция его трактовок. Историческое содержание и периодизация Новейшей истории. Особенности исторического развития Запада и Востока в Новейшее время. Глобализация исторического процесса в XX в. Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в XX в. Экономические последствия первой мировой войны и факторы временной стабилизации мировой капиталистической системы. Эволюция форм предпринимательства, отношений собственности и трудовых отношений в межвоенный период. Формирование классических теорий менеджмента и маркетинга. От неоклассической экономической теории к «кейнсианской революции». «Новый курс» Рузвельта как первая модель перехода к системе государственно-монополистического капитализма. Развитие процесса модернизации в странах «второго эшелона», складывание предпосылок для этатизации экономических отношений. Корпоративная экономика в условиях тоталитарных режимов. Социалистическая модель «догоняющего развития». Экономические последствия Второй мировой войны. Динамика экономического развития Запада в конце 40-х – начале 70-х гг. Эволюция рыночной структуры, форм

предпринимательства и конкуренции в период НТР. Эволюция государственной экономической стратегии в конце 40-х – начале 70-х гг. Особенности развития американской и западноевропейской экономики. «Экономическое чудо» в ФРГ, Италии, Японии и перестройка «эшелонов модернизации». Латиноамериканская модель «новых индустриальных стран» (НИС). Структурный экономический кризис 70-х – начала 80-х гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному типу экономики. «Неоконсервативная революция»: экономические, социальные, идеологические аспекты. Итоги «неоконсервативной революции» и особенности современной экономической стратегии. Глобализация мировой экономики и современная региональная интеграция. Информационная технология и формирование инновационной модели экономики. Особенности отраслевой структуры информационной экономики, эволюция отношений собственности, трудовых отношений. Инновационное предпринимательство: современные формы менеджмента и маркетинга. Эволюция социальной, демографической и этнонациональной структуры западного общества в XX в. Изменения в формах классового образования и новые факторы стратификации общества. Особенности социальных процессов в странах ускоренной модернизации. Массовая негативная маргинализация и формирование социально-психологического типа «человек массы». Противоречия социализации человека в посттоталитарном обществе. Изменения в характере стратификации и социальной структуре западного общества во второй половине XX в. Человек в информационном обществе: мотивы общественного поведения, механизмы социализации. Тенденции демографического развития и эволюция роли семьи в западном обществе во второй половине XX в. Идеино-политические факторы в истории западного общества в XX в. Предпосылки синтеза идеологии социального либерализма, социал-демократии и социального консерватизма. Фашизация общества в странах ускоренной модернизации. Либерально- демократический синтез в условиях борьбы с тоталитаризмом. Неолиберальная, христианско-демократическая, республиканская идеология. Социальная идеология в концепциях институционализма и футурологических теориях. Плюрализация общественно-политической жизни в конце XX в. «Бунт 60-х». Эволюция социально-политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. Основные направления государственно-правового строительства в странах Запада в XX в. Авторитарные и тоталитарные диктатуры как формы этатистского конституционализма. Государственная власть в эпоху постиндустриального развития. Информатизация общества и ее влияние на систему политических отношений. Природа современного кризиса представительной демократии. Принципы национального суверенитета в условиях развития международно-правовой системы. Духовное развитие западного общества в XX в. Художественная культура, мировоззренческие и философские искания эпохи модернизма. Завершение складывания неклассической научной картины мира. Культура постмодерна. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в. Формирование системы массовых коммуникаций. Постнеклассическая картина мира и особенности научного творчества в современную эпоху. Страны Азии и Африки в начале новейшего времени. Характер колониальной эксплуатации в эпоху империализма. Аграрные структуры стран Востока в условиях колониально-капиталистической экономики. Возникновение новых форм собственности. Особенности становления капитализма в городской экономике Востока. Социальные процессы на Востоке первой половины XX в. Политическое и идеологическое развитие стран Азии и Африки в межвоенный период и во время Второй мировой войны; проблема влияния 13 европейского и японского фашизма, восточного национализма на подъем антиколониального движения. Развитие государственности и становление современных политических структур в странах Востока; проблема колониального наследия. Страны Азии и Африки в современном мировом идеологическом пространстве; осмысление результатов взаимодействия с Западом. Религиозно-реформаторская деятельность новой интеллигенции; модернизаторские тенденции в исламе, индуизме, буддизме, иудаизме,

конфуцианстве. Развитие национально- государственной идеологии в странах Востока. Идеология национального прагматизма во второй половине XX в. Государства «правлящих» идеологий в Азии и Африке. Наднациональные идеологии или панидеологии в современном афро-азиатском мире. Особенности социальных процессов в странах Азии и Африки во второй половине XX в. Восток после распада СССР. Основные проблемы внутривнутриполитического развития стран Азиатско-тихоокеанского региона в 1945-2000 гг. (На примере Китая, Индии, Японии, КНДР, Южной Кореи). Пути развития стран Ближнего и Среднего Востока после второй мировой войны. Основные тенденции, факторы и противоречия экономического роста развивающихся стран.

10. Международные отношения в Новейшее время.

Версальско-Вашингтонская договорная система и ее противоречия. Причины, характер, основные этапы и значение второй мировой войны. Складывание биполярной системы международных отношений. Расстановка политических сил в современном мире. Факторы складывания однополярной системы международных отношений и проекты «многополярности». Постхолодные конфликты и практика гуманитарных интервенций. Вызовы мирового терроризма. Глобальные проблемы человечества.

3.1. Содержание экзамена по специальной дисциплине

Вопросы к экзамену:

I. История древнего мира

1. История в системе гуманитарных наук.
2. Всеобщая история как предмет научного изучения.
3. Фундаментальные проблемы и основные подходы к изучению истории первобытных обществ.
4. Эволюция исторических представлений и современные научные дискуссии о происхождении государства.
5. Традиции античной и древневосточных цивилизаций; их преломление в контексте последующих эпох. Понятие традиционного общества.
6. Понятие «Древний Восток». Место Древнего Востока в общей истории человечества. Общие характеристики и специфические черты древневосточных цивилизаций.
7. Древний Египет. Основные процессы экономического, социального, политического и культурного развития.
8. Формирование в Месопотамии классового общества и государства. Основные процессы исторического развития Месопотамии в III– II тыс. до н.э.
9. Восточное Средиземноморье в период ранней и поздней древности.
10. Политическая история древнего Ирана.
11. Специфика социально-политического развития древней Индии.
12. Особенности культуры Древнего Востока.
13. Древнейшие культуры Эгейды III – конца II тыс. до н.э. Цивилизация Мinoйского Крита. Ахейская Греция.
14. Основные черты развития древнегреческого общества в архаическую и классическую эпохи.
15. Спарта как тип полиса.
16. Афины в VI–IV вв. до н.э. Эволюция афинской демократии в VI–IV вв. до н.э..
17. Проблема кризиса полиса и её решение в историографии: традиционные концепции и современная трактовка кризиса полисной системы.
18. Особенности полисной идеологии и культурного развития Древней Греции.
19. Эллинизм: история изучения и сущность понятия в отечественной и зарубежной историографии. Общие закономерности в развитии эллинистических государств и специфика их экономической, социальной и политической структуры.
20. Эллинистическая культура и её характерные черты.

21. Становление римской республики. Римская гражданская община (civitas) и особенности её развития.
22. Военная экспансия Рима в Средиземноморье и её экономические, политические и социальные последствия.
23. Римско-италийская экономика в III–I вв. до н.э. Структура землепользования в поздней римской республике. Расцвет классического рабства, его особенности.
24. Аграрный вопрос и гражданские войны в Риме II–I вв. до н.э.
25. Проблема перехода от республики к империи. Современное состояние вопроса о становлении империи в историографии.
26. Античная средиземноморская цивилизация в I–II вв. до н.э.: экономические, политические и культурные особенности.
27. Возникновение христианства. Основные направления в изучении истории раннего христианства.
28. Кризис Римской империи в III в. до н.э., его суть; военно-политический аспект кризиса.
29. Проблема падения Западной Римской империи и её освещение в историографии.
30. Историческая мысль Древнего Рима: развитие римской историографии в III в. до н.э. – V в. н.э. и её особенности.
31. Проблемы развития античной культуры периода римской республики и империи.

II. История средних веков

1. Цивилизация средневекового Запада: проблема сущности, вопросы хронологии и периодизации. Средние века в общественной и исторической мысли Нового времени.
2. Великое переселение народов: причины, основные этапы, последствия. Первые варварские королевства и их специфика.
3. Франкское королевство в конце V – середине VIII вв. Образование империи Карла Великого и ее распад.
4. Западно-франкское королевство (Франция) во второй половине IX — середине XI вв.
5. Проблемы генезиса западноевропейского феодализма в отечественной и зарубежной медиевистике (на примере работ А.И. Неусыхина, А.Я. Гуревича, М. Блока, Ж. Дюби, С. Рейнолдс)
6. Политическое развитие Германии в конце IX — начале XI вв. Основные направления внешней политики королей Саксонской династии. Образование Священной Римской империи.
7. Англия в период раннего Средневековья. Основные вехи развития в период «гептархии». Правление Альфреда Великого. Нормандское завоевание и его последствия.
8. «Тройственная модель» средневекового общества: истоки, оформление, основные функции.
9. Место военной знати в структуре средневекового общества. Феномен западноевропейского рыцарства.
10. Христианская церковь в Западной Европе в Средние века: специфика, основные институты, историческая роль.
11. Средневековое крестьянство: формирование, основные черты жизненного уклада, региональные особенности.
12. Средневековый город: вопросы генезиса, типологии, периодизации.
13. Основные черты социально-экономического и политического развития Западной Европы в период второй половины XI – начала XIV вв.
14. Крестовые походы в конце XI – XIII вв. Образование государств крестоносцев на Ближнем Востоке и их специфика. Духовно-рыцарские ордена.

15. Основные вехи истории Византии (до начала XIII века). Специфика византийской культуры.

16. Культура Западной Европы в период классического Средневековья.

17. Кризисные явления в социально-экономической, политической и культурной жизни западного общества XIV–XV вв.

18. Проблемы изучения демографических процессов в Средние века и раннее Новое время: вопросы отношения к смерти, детству, браку и семье (на примере работ Ф. Арьеса, Ю.Л. Бессмертного или др.).

19. Обострение англо-французских противоречий в конце XIII – первой трети XIV вв. Столетняя война.

20. Католическая церковь в XIV–XV вв. Проблемы трансформации «народной религиозности» в Европе XIV–XV вв.

21. Основные вехи истории Византии в XIII – середине XV вв. Историческое значение византийской цивилизации.

22. Ключевые изменения в жизни западноевропейской знати в XIV–XV вв.

23. Характерные черты развития позднесредневековой деревни. Общая характеристика городской среды в период позднего Средневековья.

24. Проблемы европейского абсолютизма Нового времени в отечественной и зарубежной историографии.

25. Священная Римская империя в период правления Люксембургской династии. Основные направления политики Карла IV. Гуситское движение в Чехии: идейные истоки, причины распространения, этапы развития, итоги и последствия.

26. Великие географические открытия второй половины XV–XVI вв.: основные вехи, итоги и последствия (возникновение колониальных империй, интенсификация мореплавания, проблема «революции цен» и др.).

27. «Возрождение» и «гуманизм»: значение понятий, важнейшие дискуссионные проблемы.

28. Основные изменения в материальной жизни Европы в XVI–XVII вв. Проблемы генезиса капитализма в исторической и общественной мысли второй половины XIX – XX вв. (на примере концепций К. Маркса, М. Вебера, Ф. Броделя, И. Валлерстайна).

29. Причины и предпосылки Реформации. Основные этапы Реформации в Германии.

30. Специфика кальвинистской Реформации. Особенности реформационных процессов.

31. Контрреформация в Европе: причины, основные проявления, итоги и последствия.

III. История нового времени и история новейшего времени

1. Историческое содержание и периодизация Новой истории.

2. Региональные особенности развертывания процесса модернизации в Европе раннего Нового времени.

3. Истоки современного государства: дискуссии об абсолютизме.

4. Духовное развитие европейского общества в период ранней модернизации.

5. Первый глобальный международный конфликт в Европе и создание Вестфальской системы международных отношений.

6. Историческая природа ранних буржуазных революций.

7. Феномен Просвещения: основы мировоззрения и социальные стратегии.

8. Европа и мир в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн.

9. Промышленный переворот и его последствия. Региональные особенности индустриализации.

10. Европейские империи Нового времени и национальные движения.

11. Революционные движения в Европе первой половины XIX в.

12. Общественно-политическая мысль XIX – начала XX вв.
13. Рабочее и социалистическое движение в XIX – начале XX в.
14. Духовное развитие западного общества в XIX – начале XX в.
15. Экономические и социальные трансформации «позднего» капитализма.
16. Великие империи Востока периода нового времени и европейская колонизация.
17. Народные движения на Востоке середины – третьей четверти XIX в.
18. Эпоха «Пробуждения Азии» и революции начала XX в.
19. Восточный вопрос в международных отношениях XIX в.
20. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв.: происхождение первой мировой войны.
21. Историческое содержание и периодизация Новейшей истории.
22. Эволюция форм предпринимательства, отношений собственности и трудовых отношений в межвоенный период. Кейнсианская модель.
23. Динамика экономического развития Запада в конце 40-х – начале 70-х гг. Государство «всеобщего благоденствия».
24. Структурный экономический кризис 70-х – начала 80-х гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному типу экономики и неолиберализм.
25. Эволюция социальной, демографической и этно-национальной структуры западного общества в XX в.
26. Феномен мировых войн XX в.
27. Правый тоталитаризм и авторитарные диктатуры середины XX в.
28. Развитие институтов либеральной демократии в XX в.
29. Мировое коммунистическое движение в первой половине – середине XX века.
30. Плюрализация общественно-политической идеологии во второй половине XX в. Социокультурная революция 60-х.
31. «Реальный социализм» и попытки его реформирования.
32. Государство и общество в эпоху постиндустриального развития.
33. Духовное развитие западного общества в XX в.
34. Культура постмодерна.
35. Страны Азии и Африки в межвоенный период.
36. Основные проблемы развития стран Азиатско-тихоокеанского региона в послевоенный период.
37. Ближневосточная проблема.
38. Версальско-Вашингтонская договорная система и ее противоречия.
39. Динамика конфликта в рамках биполярной системы международных отношений.
40. Основные тенденции в развитии «постхолодного» мира.

3.2. Требования к реферату по специальной дисциплине

Реферат по специальной дисциплине должен показать исследовательский потенциал абитуриента, его подготовленность к выполнению научно-исследовательской программы аспирантуры.

Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,0 см, выравнивание по ширине.

Реферат должен содержать краткий обзор литературы (состояние вопроса) по предмету исследования, формулировку и обоснование проблемы: ее актуальность, фундаментальные и прикладные аспекты, степень разработанности.

В текст реферата могут быть включены схемы, таблицы, рисунки, приложения.

Структура реферата:

- титульный лист (см. Приложение);
- введение (актуальность, цель, задачи, методы исследования);
- проблемы исследования, ожидаемые результаты;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- список опубликованных и направленных в печать статей, и материалов (при наличии).

В реферате автор должен показать знание текущего состояния исследований в выбранной научной области, умение анализировать литературные источники, делать выводы о перспективах предполагаемого исследования.

Реферат представляется в экзаменационную комиссию в сроки и по адресам, указанным в расписании вступительных испытаний, опубликованном на сайте <http://priem-phd.unn.ru/>.

4 Описание шкал оценивания

Экзамен по специальной дисциплине оценивается по 10-балльной шкале.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата оценивается по 10-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждой части вступительного испытания, устанавливается равным 6 баллам. Результирующая оценка за вступительное испытание по специальной дисциплине складывается из оценки за экзамен по специальной дисциплине и оценки за собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата.

Шкала оценивания экзамена по специальной дисциплине

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Нет ответа.
2	Нет понимания предмета.
3	Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
4	Ответ с 3-мя и более грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос.
5	Ответ с 2-мя грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
6	В целом положительный ответ с 3-4 незначительными ошибками. Умение с помощью преподавателя схематично, но правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос.
7	В целом хороший ответ с несколькими незначительными ошибками, умение сопоставить теоретические знания. Умение правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Владение информацией как минимум из одного источника основной литературы.
8	В целом полный ответ, демонстрирующий уверенные знания, с некоторыми неточностями, умение сопоставить теоретические знания. Свободное владение информацией из нескольких источников основной литературы.
9	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы.

10	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы. Иллюстрация ответа дополнительными примерами из собственных наблюдений и дополнительных источников информации.
----	---

Шкала оценивания собеседования на основе реферата

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Содержание не соответствует теме реферата, материал не систематизирован и не структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
2	Содержание не соответствует теме реферата, материал плохо систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
3	Содержание не соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован с недочетами, основные понятия проблемы раскрыты не полностью; в постановке проблемы отсутствует самостоятельность; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
4	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, нет ссылок на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
5	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, небрежно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
6	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
7	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
8	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
9	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в

	постановке проблемы присутствует новизна; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
10	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна и самостоятельность; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата

Источники для подготовки к экзамену

а) основная литература:

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Полякова, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 887 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=390746>).

2. История мировых цивилизаций: учебник для академического бакалавриата / под ред. К.А. Соловьева. – М.: Издательство Брайт, 2018. – 377 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/0EB0FC7E-BC25-4E71-B2D1-A1D0CDBDFE8B1/istoriya-mirovyh-civilizaciy#page/2>.

3. Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=390746>)

б) дополнительная литература:

1. Буллер А. Введение в теорию истории: учеб. пособие для академического бакалавриата. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 180 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/5C286BD3-8828-4FB0-A318-61A7811508CD/vvedenie-v-teoriyu-istorii-dopmaterial-v-ebs#page/2>.

2. Васильев, Л. С. История Древнего Востока: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/5CD2FB69-BBE5-4A5A-983A-0004032D2C4C/istoriya-drevnego-vostoka#page/1>

3. Воскобойников О. С. Тысячелетнее царство (300-1300). Очерк христианской культуры Запада / О.С. Воскобойников. - М.: НЛЮ, 2014. - 568 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=488892>).

4. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/79ED5448-AD22-4BB5-A4F4-1E339D46FDCC/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov#page/1>.

5. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni#page/1>

6. История Древнего мира: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Т.В. Кудрявцевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 437 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/01CEE9C-A3A0-4EC0-8290-2DE222AEDBD3/istoriya-drevnego-mira#page/2>.

7. Козьякова, М.И. История. Культура. Повседневность. Западная Европа: от Античности до XX века [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: "Согласие", 2013. — 528 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75589>.

8. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы: учебное пособие для академического бакалавриата / О. К. Петрович-Белкин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. - 169 с. - (<https://biblio-online.ru/viewer/7A7997DF-1FD3-4AD1-A191-2CF529802105#page/167>).

9. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/438F7E18-5BA2-435A-BE5F-C6C7E27C50CA/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki#page/1>.

10. Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография новой и новейшей истории: учебник для академического бакалавриата / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/EB5EB332-A5D7-4CEE-8576-61B7503F8C3E/istoriya-istoricheskoy-nauki-istoriografiya-novoy-i-noveyshey-istorii#page/1>

11. Хачатурян Н.А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века. – М.: Наука, 2008. – 313 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374441>.

12. Чикалов, Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918) [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - Минск: Выш. шк., 2013. - 686 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509032>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://cyberleninka.ru/>

<http://www.jstor.org>

<http://elibrary.ru>

<http://elibrary.rsl.ru/>

<http://www.hist.msu.ru/ER/>

<http://roii.ru/publications/dialogue> – Сайт Российского общества интеллектуальной истории и журнала «Диалог со временем».

Библиотека научной литературы «Гумер» (<http://www.gumer.info/>)

Руниверс (<http://www.runivers.ru/>)

Хронос. Всемирная история в интернете: <http://www.hrono.ru/>

Электронная библиотека РГБ: <http://elibrary.rsl.ru/>

Составители:

_____ Махлаюк А.В.

_____ Белов М.В.

_____ Маслов А.Н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории _____ 2022 г., протокол № _____.

Председатель методической комиссии _____ / Шмелев А.П./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

(факультет/институт)

Реферат по специальной дисциплине

(шифр и наименование научной специальности)

Тема: _____

Выполнил:

_____ Ф.И.О.

Нижегород

202__